

Réf. : 432.307.36	
Nom de la mission : Enquête CAP sur l'éducation des enfants et particulièrement des filles dans les zones d'éducation prioritaires au Cameroun	Pays : Cameroun
Lieu : Les régions de l'Est, l'Adamaoua, le Nord et l'Extrême-nord	Personnel spécialisé fourni : 1 Chef de mission, Sociologue, Expert en planification stratégique 1 Economiste, Analyste et Evalueur de projets et Expert en planification 1 Anthropologue, Expert en développement 1 Expert en sciences de l'éducation 1 Démographe et Economiste/Statisticien 5 Experts en développement 2 Experts en traitement des données
Nom du client : UNICEF	Nombre de personnes ayant participé à la mission: Douze (12)
Bailleur de fonds: UNICEF	
Contexte de l'étude: <p>Les interventions de la composante Education de Base du Programme de Coopération entre le Cameroun et l'UNICEF visent à accroître l'accès et la rétention des enfants à l'école primaire, avec un accent sur les filles, les enfants vulnérables et ceux issus des minorités ethniques vivant dans les Zones d'Education Prioritaires (ZEP).</p> <p>Pour mettre à disposition des données de références et mieux adresser les causes de la faible scolarisation des enfants dans les zones d'éducation prioritaires, le MINEDUB avec la coopération de l'UNICEF a lancé un appel d'offre pour la conduite de la mission relative à l'enquête sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière de scolarisation des enfants et particulièrement des filles dans les zones d'éducation prioritaires (ZEP) au Cameroun.</p>	
Descriptif des services fournis: <p>L'objectif général de la consultation était d'analyser, à partir d'une recherche documentaire et des données collectées sur le terrain, les connaissances, les attitudes et les pratiques des communautés –parents et familles- et des écoles des régions des Zones d'Education Prioritaires (Adamaoua, Est, Nord, Extrême Nord) par rapport à la scolarisation des enfants et particulièrement celle des jeunes filles.</p> <p>La première phase de la mission portait sur l'état des lieux et le diagnostic. Le rapport d'état des lieux et diagnostic, après amendement et validation, a servi de base pour la planification.</p> <p>La deuxième phase a été consacrée au développement des axes prioritaires d'intervention et à l'élaboration du plan opérationnel pour renforcer la demande d'éducation des familles et des communautés et améliorer la scolarisation des enfants et des filles en particulier.</p>	

NOM DU CONSULTANT : N2D SARL