

Réf. : 432.307.36

Nom de la mission : Enquête CAP sur l'éducation des enfants et particulièrement des filles dans les zones d'éducation prioritaires au Cameroun	Pays : Cameroun
Lieu : Les régions de l'Est, l'Adamaoua, le Nord et l'Extrême-nord	Personnel spécialisé fourni : 1 Chef de mission, Sociologue, Expert en planification stratégique 1 Economiste, Analyste et Evaluateur de projets et Expert en planification 1 Anthropologue, Expert en développement 1 Expert en sciences de l'éducation 1 Démographe et Economiste/Statisticien 5 Experts en développement 2 Experts en traitement des données
Nom du client : UNICEF	Nombre de personnes ayant participé à la mission: Douze (12)
Bailleur de fonds: UNICEF	
Contexte de l'étude: Les interventions de la composante Education de Base du Programme de Coopération entre le Cameroun et l'UNICEF visent à accroître l'accès et la rétention des enfants à l'école primaire, avec un accent sur les filles, les enfants vulnérables et ceux issus des minorités ethniques vivant dans les Zones d'Education Prioritaires (ZEP). Pour mettre à disposition des données de références et mieux adresser les causes de la faible scolarisation des enfants dans les zones d'éducation prioritaires, le MINEDUB avec la coopération de l'UNICEF a lancé un appel d'offre pour la conduite de la mission relative à l'enquête sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière de scolarisation des enfants et particulièrement des filles dans les zones d'éducation prioritaires (ZEP) au Cameroun.	
Descriptif des services fournis: L'objectif général de la consultation était d'analyser, à partir d'une recherche documentaire et des données collectées sur le terrain, les connaissances, les attitudes et les pratiques des communautés –parents et familles– et des écoles des régions des Zones d'Education Prioritaires (Adamaoua, Est, Nord, Extrême Nord) par rapport à la scolarisation des enfants et particulièrement celle des jeunes filles. La première phase de la mission portait sur l'état des lieux et le diagnostic. Le rapport d'état des lieux et diagnostic, après amendement et validation, a servi de base pour la planification. La deuxième phase a été consacrée au développement des axes prioritaires d'intervention et à l'élaboration du plan opérationnel pour renforcer la demande d'éducation des familles et des communautés et améliorer la scolarisation des enfants et des filles en particulier.	

NOM DU CONSULTANT : N2D SARL